

LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN

SILABUS

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungbanteng
Kelas / Semester : V / 2
Mata Pelajaran : IPA
Nama Validator : Dr. Septi Budi Sartika, S.Pd, M.Pd
NIK : 210390

A. Identitas

Nama : Rina Nur Safitri

NIM : 198620600040

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap silabus yang telah disusun oleh peneliti. Saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia. Keterangan point validitas adalah sebagai berikut:

1 = Sangat kurang

3 = Baik

2 = Kurang

4 = Sangat Baik

2. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. Penilaian

No.	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I.	ISI YANG DISAJIKAN				
	1. Mengkaji keterkaitan antara Kompetensi Inti (KI) dengan Kompetensi Dasar (KD) dalam mata pelajaran				✓
	2. Mengidentifikasi materi yang menunjang pencapaian KD				✓
	3. Kesesuaian Indikator dengan KD				✓
	4. Pemilihan materi ajar			✓	
	5. Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan KD dan sintaks model pembelajaran Inkuiri Terbimbing				✓
	6. Merumuskan indikator pencapaian kompetensi				✓

	7. Kesesuaian sumber belajar dengan KD, materi pokok, kegiatan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi				✓
II.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓
	2. Kesederhanaan struktur kalimat			✓	
III.	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan				✓
	2. Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada ketersediaan kompetensi dasar				✓

E. Komentar dan saran

Silabus sudah dilengkapi kegiatan pembelajaran sehingga silabus valid dan layak digunakan.

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, silabus ini dinyatakan.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi | ☒ |
| 2. Layak digunakan untuk diujikan setelah revisi | ☒ |
| 3. Tidak layak digunakan untuk diujikan | ☐ |

Mohon untuk memberi tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan.

Sidoarjo, 17 Mei 2023

Validator



Dr. Septi Budi Sartika, S.Pd, M.Pd

LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungbanteng
Kelas / Semester : V / 2
Mata Pelajaran : IPA
Nama Validator : Dr. Septi Budi Sartika, S.Pd, M.Pd
NIK : 210390

A. Identitas

Nama : Rina Nur Safitri
NIM : 198620600040
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap RPP yang telah disusun oleh peneliti. Saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia. Keterangan point validitas adalah sebagai berikut:

1 = Sangat kurang 3 = Baik
2 = Kurang 4 = Sangat Baik

2. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. Penilaian

No.	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I.	PERUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN				
	1. Kejelasan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)				✓
	2. Kesesuaian KI dan KD dengan tujuan pembelajaran				✓
	3. Ketepatan penjabaran KD ke dalam indikator dengan menyesuaikan tingkat perkembangan peserta didik			✓	
II.	ISI YANG DISAJIKAN				
	1. Sistematika penyusunan RPP				✓
	2. Kesesuaian uraian kegiatan peserta didik dan pendidik untuk setiap tahap pembelajaran dengan aktivitas pembelajaran				✓

	IPA yang menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing				
	3. Kejelasan skenario pembelajaran (tahap-tahap kegiatan pembelajaran: awal, inti, dan penutup)				✓
	4. Kelengkapan instrument evaluasi (kisi-kisi, soal, dan pedoman penskoran)				✓
III.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓
	2. Bahasa yang digunakan komunikatif				✓
IV.	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan			✓	
	2. Perencanaan waktu untuk setiap tahap pembelajaran				✓

E. Komentar dan saran

RPP valid dan layak digunakan.

F. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, RPP ini dinyatakan.

1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk diujikan setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk diujikan

☐
☒
☐

Mohon untuk memberi tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan.

Sidoarjo, 17 Mei 2023

Validator



Dr. Septi Budi Sartika, S.Pd, M.Pd

LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungbanteng
Kelas / Semester : V / 2
Mata Pelajaran : IPA
Nama Validator : Dr. Septi Budi Sartika, S.Pd, M.Pd
NIK : 210390

A. Identitas

Nama : Rina Nur Safitri
NIM : 198620600040
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap LKPD yang telah disusun oleh peneliti. Saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia. Keterangan point validitas adalah sebagai berikut:

1 = Sangat kurang 3 = Baik
2 = Kurang 4 = Sangat Baik

2. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. Penilaian

No.	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I.	ISI YANG DISAJIKAN				
	1. Penyajian LKPD dilengkapi ilustrasi yang menarik				✓
	2. Merupakan materi atau tugas yang esensial				✓
	3. LKPD disajikan secara sistematis				✓
	4. Masalah yang diangkat sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik			✓	
	5. Setiap kegiatan yang disajikan dapat menumbuhkan rasa ingin tahu dan memperkuat pemahaman konsep peserta didik				✓

II.	BAHASA					✓
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD					✓
	2. Kalimat yang digunakan jelas dan dimengerti					
	3. Kejelasan petunjuk atau arahan				✓	✓
	4. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik					✓
III.	WAKTU					
	1. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan					✓
	2. Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada ketersediaan kompetensi dasar					✓

E. Komentar dan saran

LKPD sudah dilengkapi dengan kunci jawaban sehingga dinyatakan valid dan layak digunakan.

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, LKPD ini dinyatakan.

1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi ☐
2. Layak digunakan untuk diujikan setelah revisi ☒
3. Tidak layak digunakan untuk diujikan ☐

Mohon untuk memberi tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan.

Sidoarjo, 17 Mei 2023

Validator



Dr. Septi Budi Sartika, S.Pd, M.Pd

LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN

SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungbanteng
Kelas / Semester : V / 2
Mata Pelajaran : IPA
Nama Validator : Dr. Septi Budi Sartika, S.Pd, M.Pd
NIK : 210390

A. Identitas

Nama : Rina Nur Safitri
NIM : 198620600040
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap soal pre-test dan post-test yang telah disusun oleh peneliti. Saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia. Keterangan point validitas adalah sebagai berikut:

1 = Sangat kurang 3 = Baik
2 = Kurang 4 = Sangat Baik

2. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. Penilaian

No.	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I.	ISI YANG DISAJIKAN				
	1. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓
	2. Kejelasan maksud soal materi zat tunggal dan campuran				✓
	3. Kesesuaian soal dengan Kompetensi Dasar (KD)				✓
	4. Kesesuaian soal dengan indikator pembelajaran dan tujuan pembelajaran			✓	
II.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓
	2. Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dimengerti				✓

	3. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik				✓
	4. Kejelasan petunjuk atau arahan dalam soal				✓
	5. Bahasa yang digunakan komunikatif			✓	
III.	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan				✓
	2. Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada ketersediaan kompetensi dasar				✓

D. Komentar dan saran

Kisi-kisi tes Kemampuan berpikir kritis sesuai indikator dari ECTS dinyatakan valid dan layak digunakan.

E. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, soal pre-test dan post-test ini dinyatakan.

1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk diujikan setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk diujikan

☐
☒
☐

Mohon untuk memberi tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan.

Sidoarjo, 17 Mei 2023

Validator



Dr. Septi Budi Sartika, S.Pd, M.Pd

LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN

SILABUS

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungbanteng
Kelas / Semester : V / 2
Mata Pelajaran : IPA
Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M.Pd
NIK : 201198

A. Identitas

Nama : Rina Nur Safitri

NIM : 198620600040

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap silabus yang telah disusun oleh peneliti. Saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia. Keterangan point validitas adalah sebagai berikut:

1 = Sangat kurang

3 = Baik

2 = Kurang

4 = Sangat Baik

2. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. Penilaian

No.	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I.	ISI YANG DISAJIKAN				
	1. Mengkaji keterkaitan antara Kompetensi Inti (KI) dengan Kompetensi Dasar (KD) dalam mata pelajaran				✓
	2. Mengidentifikasi materi yang menunjang pencapaian KD			✓	
	3. Kesesuaian Indikator dengan KD				✓
	4. Pemilihan materi ajar				✓
	5. Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan KD dan sintaks model pembelajaran Inkuiri Terbimbing				✓
	6. Merumuskan indikator pencapaian kompetensi				✓

	7. Kesesuaian sumber belajar dengan KD, materi pokok, kegiatan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi				✓
II.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓
	2. Kesederhanaan struktur kalimat			✓	
III.	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan				✓
	2. Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada ketersediaan kompetensi dasar				✓

E. Komentar dan saran

Penyampaian materi/tema ajar disesuaikan dengan kalender akademik yang berlaku di sekolah.

F. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, silabus ini dinyatakan.

1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi ☒
2. Layak digunakan untuk diujikan setelah revisi ☐
3. Tidak layak digunakan untuk diujikan ☐

Mohon untuk memberi tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan.

Sidoarjo, 19 Mei 2023

Validator


Dr. Nur Efendi, M.Pd

LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungbanteng
Kelas / Semester : V / 2
Mata Pelajaran : IPA
Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M.Pd
NIK : 211198

A. Identitas

Nama : Rina Nur Safitri
NIM : 198620600040
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap RPP yang telah disusun oleh peneliti. Saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia. Keterangan point validitas adalah sebagai berikut:

1 = Sangat kurang 3 = Baik
2 = Kurang 4 = Sangat Baik

2. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. Penilaian

No.	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I.	PERUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN				
	1. Kejelasan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)				✓
	2. Kesesuaian KI dan KD dengan tujuan Pembelajaran				✓
	3. Ketepatan penjabaran KD ke dalam indikator dengan menyesuaikan tingkat perkembangan peserta didik				✓
II.	ISI YANG DISAJIKAN				
	1. Sistematika penyusunan RPP				✓
	2. Kesesuaian uraian kegiatan peserta didik dan pendidik untuk setiap tahap pembelajaran dengan aktivitas pembelajaran			✓	

	IPA yang menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing				
	3. Kejelasan skenario pembelajaran (tahap-tahap kegiatan pembelajaran: awal, inti, dan penutup)				✓
	4. Kelengkapan instrument evaluasi (kisi-kisi, soal, dan pedoman penskoran)				✓
III.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD			✓	
	2. Bahasa yang digunakan komunikatif				✓
IV.	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan				✓
	2. Perencanaan waktu untuk setiap tahap Pembelajaran				✓

E. Komentar dan saran

Tahapan/fase model pembelajaran disesuaikan dengan materi ajar dan LKPD

F. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, RPP ini dinyatakan.

1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk diujikan setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk diujikan

☒
☐
☐

Mohon untuk memberi tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan.

Sidoarjo, 19 Mei 2023

Validator


Dr. Nur Efendi, M.Pd

LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungbanteng
Kelas / Semester : V / 2
Mata Pelajaran : IPA
Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M.Pd
NIK : 211198

A. Identitas

Nama : Rina Nur Safitri
NIM : 198620600040
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap LKPD yang telah disusun oleh peneliti. Saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia. Keterangan point validitas adalah sebagai berikut:

1 = Sangat kurang 3 = Baik
2 = Kurang 4 = Sangat Baik

2. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. Penilaian

No.	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I.	ISI YANG DISAJIKAN				
	1. Penyajian LKPD dilengkapi ilustrasi yang menarik				✓
	2. Merupakan materi atau tugas yang esensial				✓
	3. LKPD disajikan secara sistematis			✓	
	4. Masalah yang diangkat sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik				✓
	5. Setiap kegiatan yang disajikan dapat menumbuhkan rasa ingin tahu dan memperkuat pemahaman konsep peserta didik				✓

II.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD			✓	
	2. Kalimat yang digunakan jelas dan Dimengerti				✓
	3. Kejelasan petunjuk atau arahan				✓
	4. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik				✓
III.	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan				✓
	2. Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada ketersediaan kompetensi dasar				✓

E. Komentar dan saran

LKPD disesuaikan dengan model pembelajaran dan buku tematik.

F. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, LKPD ini dinyatakan.

1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk diujikan setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk diujikan

☒
☐
☐

Mohon untuk memberi tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan.

Sidoarjo, 19 Mei 2023

Validator


Dr. Nur Efendi, M.Pd

LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN **SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedunghanteng
 Kelas / Semester : V / 2
 Mata Pelajaran : IPA
 Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M.Pd
 NIK : 211198

A. Identitas

Nama : Rina Nur Safitri
 NIM : 198620600040
 Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap soal pre-test dan post-test yang telah disusun oleh peneliti. Saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia. Keterangan point validitas adalah sebagai berikut:

1 = Sangat kurang 3 = Baik
 2 = Kurang 4 = Sangat Baik

2. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. Penilaian

No.	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I.	ISI YANG DISAJIKAN				
	1. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓
	2. Kejelasan maksud soal materi zat tunggal dan campuran				✓
	3. Kesesuaian soal dengan Kompetensi Dasar (KD)				✓
	4. Kesesuaian soal dengan indikator pembelajaran dan tujuan pembelajaran			✓	
II.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓
	2. Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dimengerti				✓

	3. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik				✓
	4. Kejelasan petunjuk atau arahan dalam soal				✓
	5. Bahasa yang digunakan komunikatif				✓
III.	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan			✓	
	2. Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada ketersediaan kompetensi dasar				✓

D. Komentar dan saran

Tingkat kesukaran soal pada pre - post tes disesuaikan dengan tingkat pemahaman peserta didik / siswa pada usianya.

E. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, soal pre-test dan post-test ini dinyatakan.

1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk diujikan setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk diujikan

☒
☐
☐

Mohon untuk memberi tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan.

Sidoarjo, 19 Mei 2023

Validator


Dr. Nur Efendi, M.Pd